

WELCOME



Bem-Vindo



TO MY PRESENTATION

CASA MADALENA DE CANOSSA

RUA DA BANDEIRINHA 27,





CASA MADALENA DE CANOSSA

CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | CATL

PROJETO EDUCATIVO 2020/2025



Que Escola?

Antes de mais um Projeto Educativo é um documento político que define a identidade de uma escola, estabelecendo metas e objetivos que devem servir de orientação ao trabalho de toda a comunidade escolar.

Resumo Histórico da Irmandade

A 1 de Março de 1774, nasceu em Verona (Itália), Madalena Gabriella di Canossa, filha dos Marqueses Octávio e Teresa Szluha di Canossa, fundadora deste instituto.

Em 1805 Napoleão alojou-se, como era de costume, em casa dos Canossa. Tomando conhecimento das atividades caritativas empreendidas por Madalena, comentou em voz alta: “Vede! Embora mulher, esta senhora encontrou um modo de ser útil ao estado. “ (op. cit. Pg.71)

No dia 8 de maio de 1808, Madalena fundou em Verona o Instituto das Filhas da Caridade Canossianas, sob o lema “A Caridade na Humildade, a Humildade na Caridade”, sendo este o ponto de partida para o crescimento do Instituto em Itália e no mundo. (5 Continente)



A Comunidade Canossiana no Porto

O Bispo de Macau fez um pedido ao seu homólogo da cidade do Porto, para que as Irmãs Canossianas se instalassem nesta cidade a fim de aprenderem a língua portuguesa e se prepararem para as missões em Macau. Assim, a 13 de outubro de 1955 o Instituto adquiriu por título oneroso o prédio da Rua da Bandeirinha, nº27, em Miragaia, Porto, para nele fundar a sua delegação em Portugal.

A princípio, esta casa era apenas um local de passagem para as Irmãs Missionárias. Mas uma vez instaladas, havendo um grupo de Irmãs fixas que asseguravam o funcionamento da casa e, observando as carências do local, começaram a dedicar-se ao auxílio das pessoas da freguesia, seguindo a “vontade de se dedicarem aos pobres”, da sua Fundadora.

De início, as instalações limitavam-se a uma pequena sala que acolhia as crianças da 2ª e 3ª infância, e aos fins-de-semana jovens para atividades recreativas, de formação cristã e formação cultural. Todo este trabalho era gratuito e aberto exclusivamente aos mais necessitados.



Palácio das Sereias

A Casa Madalena de Canossa ocupa o Palácio das Sereias, que se situa na rua da Bandeirinha, na parte superior de Miragaia, ligando-a à Rua da Restauração e ao Hospital de Santo António, perto do Largo do Viriato.

O edifício pertenceu à família Portocarrero e foi adquirido em 1957 pela Congregação das Irmãs Canossianas.

A origem do edifício remonta o século XVIII, quando foi construído para residência da família Cunhas Portocarrero.

O edifício é composto por três pisos, onde a fachada extremamente trabalhada contrasta com o interior de arquitetura mais simples. Na entrada encontra-se a razão do seu nome, duas exóticas sereias que ladeiam o portal.

Em 1955 o Palácio foi vendido ao Instituto das Filhas da Caridade Canossianas Missionárias, que estabeleceram ali uma instituição vocacionada para a promoção da infância, de vertente social, a qual ainda hoje se encontra a funcionar com o nome de Casa Madalena de Canossa.



História da Freguesia de Miragaia

A nossa instituição situa-se numa das mais antigas freguesias da cidade do Porto, Miragaia.

Com o povoamento do Porto intramuros, a zona ribeirinha da “praia de Miragaia” e o morro da Vitória fizeram-se sentir como núcleos residenciais e comerciais com atividade própria, onde se fixaram populações vindas dos campos da periferia, nomeadamente da região do Minho, assim como grupos emigrados (judeus e arménios) que trabalhavam sobretudo como artífices e mercadores.

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO:

Caracterização do Espaço

A sede da Casa Madalena de Canossa fica numa construção histórica da cidade do Porto, conforme está descrito no capítulo que se refere à caracterização histórica da freguesia de Miragaia. Esta casa tem vários espaços ajardinados e uma área cultivável onde o jardineiro vai tratando da horta e de várias árvores de fruto. Sempre que as crianças mostram vontade podem passear ou mesmo cultivar. Para dar resposta às necessidades que têm surgido ao longo dos anos, os espaços têm sido constantemente adaptados e assim temos:



Na Creche: ▪ Sala dos 0 anos ▪ Dormitório ▪ Sala do 1 ano ▪ Sala dos 2 anos No Pré-escolar: ▪ Sala dos 3 anos ▪ Dormitório ▪ Casa de banho ▪ Sala dos 4 anos No CATL: ▪ Sala de acolhimento ▪ Sala do 1º ano ▪ Sala do 2º ano ▪ Sala do 3º na

Copa ▪ Casa de banho ▪ Pequeno espaço exterior ▪ Sala dos 5 anos ▪ Refeitório ▪ Casa de banho ▪ Vestiário ▪ Copa ▪ Recreio exterior ▪ Gabinete da coordenação ▪ Sala do 4º ano ▪ Pequena biblioteca ▪ Atelier ▪ Refeitório ▪ Casas de banho ▪ Recreio exterior

* Caracterização do Pessoal

COMUM ÀS 3 VALÊNCIAS

CRECHE

PRÉ-ESCOLAR

CATL

Pessoal docente Diretora 1 Educadoras de Infância 2 3 Educadoras Sociais 1 Pessoal não docente Administrativa 1 Ajudantes de ação educativa 4 3 2 Animadoras socioculturais 1 Cozinheira 1 Ajudante de cozinha 1 Funcionárias de Limpeza 1 2 1 Jardineiro 1 Motorista 1 Prestação de serviços Professor música 1 1 Professor de multidesportos 1 Parceria com ESEPF Estagiárias de Mestrado



Caracterização da População

Depois da análise cuidada das fichas das crianças, e apesar de muitas estarem bastante incompletas, ficamos com alguns dados que caracterizam a população que temos. Assim constatamos que, no ano letivo 2017/2018, os alunos estão distribuídos pelas três valências, de acordo com o seguinte quadro: Outro aspeto que tentamos analisar foram as habilitações literárias dos pais. Apesar de a maioria não disponibilizar essa informação podemos confirmar que, das respostas obtidas, a maioria não tem mais do que o terceiro ciclo, e que apenas um grupo muito restrito concluiu o ensino superior. Desta análise podemos questionar o grau de expectativa dos pais em relação ao percurso académico dos filhos, até que ponto contam com a colaboração da instituição e que tipo de respostas, esta lhes pode oferecer ao longo do percurso escolar de cada criança. Quanto ao local de residência vemos que são poucas as famílias que habitam na freguesia de Miragaia sendo que a maioria continua a ser oriunda da zona metropolitana do Porto, trazendo os filhos para perto do seu local de trabalho como se pode observar nos gráficos seguintes. Creche Pré-escolar CATL VALÊNCI

Comissão de Pais

Tendo em conta que a participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola, é um dever e um direito, formou-se uma Comissão de Pais, da qual fazem parte um grupo de pais que se mostrem disponíveis para participar. Esta participação concretiza-se em reuniões mensais com vista à promoção de atividades, festas e eventos. Tem como objetivo principal a concretização partilhada do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo da instituição.



Regime Jurídico

A Casa Madalena de Canossa é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS) que funciona com as valências de Creche, Pré-escolar e Centro Atividades dos Tempos Livres (CATL). Tem acordo de cooperação com o Centro Distrital de Segurança Social do Porto e com o Ministério da Educação, através da Delegação Regional do Norte, usufruindo de um subsídio do Ministério da Segurança Social para as três valências e do Ministério da Educação para o Pré-escolar para a componente letiva.



Organização Institucional

A Instituição é constituída por todos os associados em pleno direito de funções. Os órgãos que dirigem a nossa instituição são eleitos, dividindo-se em direção e conselho fiscal. À Direção compete administrar e dirigir a Instituição, zelar pelo cumprimento das decisões e representar a Instituição. Reúne mensalmente.

❖ ORGANIGRAMA

COMUNIDADE ENVOLVENTE

A nossa Instituição situa-se na zona histórica do Porto, na Rua da Bandeirinha, nº 27, na Freguesia de Miragaia, uma das mais típicas freguesias da Cidade do Porto. Situa-se na margem direita do Rio Douro, sendo ele que define a fronteira sul. Os outros limites são as freguesias de Massarelos, Vitória, Cedofeita, localizadas a norte, este e oeste respetivamente.

Parceria



SETOR DESIGNAÇÃO TIPO DE INTERVENÇÃO Educação ESEPF (Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti) Desenvolver estágio de prática pedagógica Educação Biblioteca Almeida Garrett Centro de Educação Ambiental dos Jardins do Palácio de Cristal Desenvolver atividades de enriquecimento curricular Educação Escola Básica da Bandeirinha Prática curricular das crianças que frequentam o CATL Educação Museu Nacional Soares Reis Museu Vinho do Porto Promover o contacto com o património artístico e cultural Ação social Banco Alimentar Programa comunitário de ajuda alimentar a famílias carenciadas Ação social Modis Modelo Continente Hipermercados SA Fornecedores de alguns bens alimentares e de higiene Ação Social Mundos de vida Evento solidário nacional, no qual são as crianças que angariam fundos para ajudar outras crianças.



A COMUNIDADE EDUCATIVA

A comunidade educativa desta instituição é formada por todas as pessoas que dela fazem parte de forma direta ou indireta. Todos participam, na educação das crianças, devendo todos agir seguindo «o estilo de educação Canossiana expressando de forma harmónica: amabilidade e firmeza, familiaridade e respeito, gratuidade e alegria» (RD 76-77)

QUE ESCOLA HOJE?

Conceção de Escola

A escola é um espaço em permanente mudança, em permanente movimento e como dizia Madalena de Canossa é «através da leitura atenta do nosso tempo» (op. cit. pg.17) que devemos encarar a tarefa de educar.

São duas as modalidades educativas preconizadas pela nossa fundadora: a educação formal e a educação informal, pois «ambas oferecem válidas oportunidades educativas e atenções apropriadas ao crescimento da pessoa» (op. cit. pg.25)



MODELO DE EDUCAÇÃO SEGUNDO MADALENA DE CANOSSA

Uma escola Católica

Esta Instituição, sendo um projeto de uma Congregação Religiosa, assume-se primordialmente como uma escola católica, baseando-se nos princípios de Madalena de Canossa, sua fundadora. «A Educação Canossiana comunica o amor de Deus, promovendo a pessoa, e isso através de suas diversas formas, qual expressão cristã eclesial do serviço cultural para o homem, promovendo a pessoa, comunica o amor de Deus. Não se propõe diretamente o vínculo da fé, mas mantém uma unidade de objetivos no sujeito que atua e que não deixa de ser educador e crente» (op. cit. pg.19) O primeiro ministério de Madalena é a Educação e nos seus escritos as “Escolas de Caridade” ocupam sempre o primeiro lugar das suas preocupações. Através de uma educação formal e não formal, o grande objetivo é a “formação do coração” (RD77), centro propulsor da pessoa humana, sendo assim importante “instruir, formar e habilitar”.



Madalena dá importância a três dimensões:

Humano-espiritual, que exige atenção à pessoa para promovê-la, ajudá-la, proteger sua dignidade de filha de Deus e a consciência da sua identidade humano espiritual.

Social, que solicita a opção pelos pobres, neste caso, carentes de educação, em particular aqueles que não têm possibilidade de alcançar os bens da vida, conforme o projeto de Deus.

Vocacional-pastoral, através da presença da unidade educativa, a qual, através do projeto educativo, colabora para promover a sua finalidade e os seus objetivos, em clima de contínua busca, de avaliação e de diálogo com outras instituições educativas eclesiais e sociais, principalmente com a família. «Jesus Cristo, revelador do amor do Pai, é centro, fonte e fim último da educação canossiana» (op. cit. pg.24)

A finalidade da educação é a promoção global e harmoniosa da pessoa para que, através de relacionamentos positivos, amadureça no conhecimento e na estima de si e da realidade que a circunda, até descobrir o amor pessoal de Deus a seu respeito e a sua própria missão na sociedade. Assim, a educação fundamenta-se nos seguintes valores:



- ❖ A autoestima
- ❖ Espírito Crítico
- ❖ Disponibilidade
- ❖ União e Cooperação
- ❖ Amizade
- ❖ Coragem
- ❖ Obediência e respeito
- ❖ Consciência e Responsabilidade

Cada criança dever ser capaz de trabalhar, assumir tarefas e levar até ao fim um projeto/trabalho que iniciou. É necessário, para isso, ter disciplina pessoal e determinação,

OBJECTIVOS GERAIS

Constituem objetivos desta instituição:

- ❖ Promover a melhoria da qualidade de ensino / aprendizagem através da adaptação do currículo e da intervenção educativa à diversidade de interesses, necessidades e capacidades de cada criança;
- ❖ Fomentar o trabalho de equipa, proporcionando momentos de reflexão sobre as práticas de ensino / aprendizagem;



AVALIAÇÃO

A equipa de avaliação do Projeto Educativo deve ser constituída por representantes do pessoal docente e não docente da instituição, por representantes da comunidade religiosa pelos elementos da Comissão de Pais em representação de todos os pais.

BIBLIOGRAFIA

LEGISLAÇÃO



OBRIGADA!



Members Only

AnimationFactory.com